

Довідка  
до педагогічної ради  
№1 від 27.08.2018

## **Про підсумки вивчення та узагальнення досвіду роботи вчителя біології Корнієнко Валентини Іванівни**

Біологію в Семенівській ЗОШ I-III ступенів викладає Корнієнко Валентина Іванівна - вчитель вищої категорії, педагогічний стаж 29 років.

### ***I. Навчально-матеріальна база***

1.1. У школі наявний кабінет біології, який у відповідності до Типового положення забезпечений 8 мікроскопами, 2 лабораторними лупами та лабораторним посудом; наявні наочні посібники (таблиці), які постійно використовуються в роботі, встановлено мультимедійний комплекс.

Оформлені постійні стенди: «Портрети видатних учених біологів», «Еволюція органічного світу та його класифікація», «Бережіть рідну природу», «Рослини Червоної книги».

Оформлені дидактичні матеріали з ботаніки, зоології (картки).

1.3. Оформлений журнал-картотека, де систематизовано навчальне обладнання.

1.4. Наявна електронна бібліотека фільмів, які використовуються на уроках біології; за завданнями вчителя учні готують презентації.

1.5. Відповідно до чинного Положення про організацію охорони праці вчитель біології проводить цілеспрямовану роботу з дотримання учасниками навчально-виховного процесу правил безпеки життєдіяльності. Один раз на рік на початку навчального року проводиться первинний інструктаж з правил техніки безпеки, а також перед кожною лабораторною та практичною роботою.

### ***II. Навчально-виховна робота***

2.1. Підготовка вчителя до проведення уроків:

Учитель досконало володіє змістом навчальної програми та інших нормативних документів, використовує в роботі інструктивно-методичні матеріалів з питань викладання біології.

Календарно-тематичне планування вчителя біології складено відповідно до вимог діючої програми (за Успенською В.М.), в якому зроблено чіткий поділ на теми, враховано всі передбачені програмою лабораторні роботи, визначено форми проведення тематичного оцінювання, здійснено ущільнення навчального матеріалу за потреби. В класних журналах виставляються оцінки з лабораторних і практичних робіт, ведеться поточне і тематичне оцінювання знань.

Вчитель працює за програмою, затвердженою МОН України:

**6-7 класи.** Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013;

**8 – 9 класи.** Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Біологія. 7-11 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005;

**10 – 11 класи.** Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень. Тернопіль Мандрівець, 2010.

Під час підготовки до уроків вчитель використовує додаткову літературу (словники, довідники), журнал «Біологія і хімія в школі».

Таблицями, картами, гербаріями, муляжами, , навчальними фільмами, колекціями кабінет забезпечений, а вологими препаратами не в повній мірі.

**2.2. Науково-теоретичний і методичний рівень викладання:**

Корнієнко Валентина Іванівна – компетентна, на достатньому рівні володіє програмовим матеріалом, викладає його на науковому та доступному для дітей рівні. При підготовці до уроків використовує методичні посібники, додаткову літературу, фахові журнали. На уроках чітко ставиться і досягається освітня, розвиваюча і виховна мета. На кожному уроці записана тема, основні нові терміни, що дає можливість дітям орієнтуватися в об'ємі матеріалу. Уроки логічно побудовані, насичені глибоким теоретичним матеріалом. Учитель активізує творчий пошук дітей у підготовці до уроків. Підбираючи зміст уроку, враховує основні знання і вміння, якими повинні оволодіти школярі. Щоб стимулювати пізнавальну активність на уроці вчитель використовує різні форми та методи навчання: розповідь, лекцію, пояснення, бесіду, самостійну роботу з підручником, цікаві повідомлення, самостійні завдання. Має добру науково-теоретичну підготовку, на уроках використовує сучасні форми і методи викладання, працює над розвитком біологічного мислення учнів. Вчителька приділяє велику увагу вихованню екологічно грамотного покоління, яке має право на безпечне для життя і здоров'я довкілля.

Виходячи зі складності засвоєння учнями матеріалу використовує різні форми закріплення нового матеріалу: складання тестів, «німі диктанти», «так чи ні». При проведенні уроку дотримується основних принципів навчання: науковості, наочності, самостійності, послідовності, враховує індивідуальні особливості дітей.

Вчителю вдається у повній мірі здійснювати перевірку знань учнів, використовуючи при цьому біологічні диктанти, усне опитування, тестові завдання, термінологічні диктанти. Прагне забезпечити повчальний характер опитування, коли в ході відповідей учні залучаються до виправлення помилок. Вчитель приділяє велику увагу самостійній роботі учнів з додатковою інформацією під час підготовки до наступних уроків. На належному рівні відбувається перевірка об'єму знань, логічності відповідей, вміння застосовувати свої знання на практиці. Перевірка знань здійснюється систематично, ведеться постійний контроль за розумінням змісту матеріалу. Про це свідчить достатня кількість оцінок у класних журналах. Журнали ведуться охайно, чітко, регулярно. Домашні завдання задаються учням у межах вимог програми. Було переглянуто зошити для лабораторних і

практичних робіт учнів 7 – 11 класів. Виконані роботи вчителями перевіряються систематично та ретельно, відповідно до вимог.

### 2.3. Здійснення міжпредметних зв'язків

Використовує знання учнів з інших предметів для роз'яснення суті біологічних явищ. Матеріал подається взаємопов'язано з іншими науками: хімією, фізикою, історією, літературою, математикою, географією, гігієною, медициною, що сприяє всебічному розвитку особистості. Ефективно використовує міфи, легенди, перекази. Звертає увагу на практичну спрямованість вивчення біології, зв'язок навчання з життям.

### 2.4. Позакласна робота з предмета:

Корнієнко В.І. значну увагу надає організації позакласної роботи з предмета, проводить предметні тижні, тематичні заходи, залучає школярів до проектної діяльності: створено цікаві та актуальні учнівські проекти : «До чистих джерел» «Не рубай дубину», «Антиоксидантні властивості лаконоса американського», «Використанам батареякам - утилізація», «Вплив антропогенних чинників на зміни штучних екосистем». Учитель залучає учнів до участі у Всеукраїнських природничих конкурсах «Колосок», «Геліантус». Проводиться робота з обдарованою молоддю, розроблений план роботи з обдарованими учнями.

## III. Результати навчально-виховного процесу

### Рівень навчальних досягнень учнів за результатами контрольних випробувань за I семестр 2016 – 2017 н.р.

Класи	Всього учнів у класі	К-сть учнів, які виконували роботу	Рівень навчальних досягнень учнів							
			Початковий		Середній		Достатній		Високий	
			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
6	5	5	1	20	2	40	2	40	-	
7	7	7	2	28,5	3	43	2	28,5	-	
8	9	9	1		7	78	-		1	22
9	4	4	1	25	3	75	-		-	
10	4	4	-		3	75	1	25	-	
11	3	3	-		3	100	-		-	
<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Рівень навчальних досягнень учнів  
за результатами контрольних випробувань  
за II семестр 2017-2018 н.р.**

Класи	Кількість учнів/виконували роботу	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
6	4(4)	2	50	2	50	-	-	-	-
7	5 (3)	-	-	2	66	1	33	-	-
8	7(7)	-		4	57	2	28	1	14
9	9 (6)	-	-	4	68	2	32	-	-
10	3(3)	-	-	2	66	1	33	-	-
11	4(4)	1	25	2	50	-	-	1	25
<b>Всього</b>	<b>32/27</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Рівень навчальних досягнень учнів з біології  
за 2016-2017 н.р.**

Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
6	5	-		3	60	2	40	-	
7	7	-		4	57	1	14	2	29
8	9	-		3	33	5	55	1	12
9	4	-		1	25	3	75	-	
10	4	-		3	75	-		1	25
11	3	-		-		3	100	-	
<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>-</b>		<b>14</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Рівень навчальних досягнень учнів з біології  
за 2017-2018 н.р.**

Класи	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
6	4	-		3	75	1	25	-	
7	5	-		3	60	2	40	-	
8	7	-		4	57	1	14	2	29
9	9	-		4	44	4	44	1	12
10	3	-		-		3	100	-	
11	4	1	25	2	50	-		1	25
<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Результати ЗНО біологія 2017р.**

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*			Оцінка ДПА**			
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max	обрано як ДПА	min	avg	max
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>122.0</b>	<b>139.0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5.3</b>	<b>6</b>

**Результати ЗНО біологія 2018 р.**

Кількість зареєстрованих	Результат складання тесту				Бал за шкалою 100-200*			Оцінка ДПА**			
	не з'явився	анульовано	не подолав поріг	подолав поріг	min	avg	max	обрано як ДПА	min	avg	max
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>117.0</b>	<b>144.3</b>	<b>182.0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6.0</b>	<b>10</b>

**Результати участі учнів  
у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад  
2015-2016 н.р.**

Пархоменко Сніжана – учениця 9 класу, лауреат фінального етапу районного турніру для творчо обдарованих учнів 9 класів «Інтелектуал – 2016».

**2016-2017 н.р.**

Пархоменко Віталій – учень 7 класу: III місце з хімії

**2017-2018 н.р.**

Пархоменко Сніжана – учениця 11 класу : I місце з екології, III місце з біології.

#### ***IV. Методична робота вчителя***

Корнієнко В.І. працює над методичною проблемою «Розвиток життєвих компетентностей на уроках біології».

Наявний сайт .

Вчитель займається самоосвітою, бере участь у роботі районного методичного об'єднання вчителів біології.

Учасник конкурсу «Учитель року- 2012» в номінації біологія, учасник конкурсу «Золоте серце - 2012».

#### ***V. Документація кабінету***

- Акт-дозвіл на проведення занять у кабінеті біології - наявний.
- Паспорт кабінету біології - наявний.
- Графік роботи кабінету біології - наявний.
- Перспективний план розвитку кабінету біології на 3-5 років – розроблений до 2017 року.
- План роботи кабінету на поточний навчальний рік - наявний.
- Посадові інструкції - наявні.
- Журнал реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності - наявний.
- Систематизований перелік навчально-наочних посібників і навчального обладнання - наявний.

#### ***VI. Висновки робочої групи***

Відвідані уроки показали, що вчитель має достатню теоретичну підготовку, володіє інноваційними формами і методами організації навчально-виховного процесу, займається самоосвітою. У проведенні уроку педагог дотримується основних принципів навчання: науковість, наочність, самостійність, систематичність, послідовність, врахування індивідуальних особливостей учнів.

За результатами вивчення узагальнення та поширення ППД вчителя біології в школі, були надані такі рекомендації:

- удосконалювати естетичний вигляд кабінету;
- виготовити паспорти до кімнатних рослин;
- пропонувати учням, які цікавляться предметом, довгострокові проблемні завдання з подальшим звітом про їх виконання;
- сприяти участі школярів в біологічних турнірах та різноманітних конкурсах;
- впроваджувати у навчально-виховний процес інноваційні педагогічні технології;
- використовувати комп'ютерні технології навчання.

