



**СЕМЕНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
ЛИПОВОДОЛИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

31.08.2018 року

№64-ОД

**Про результати вивчення системи роботи
вчительки біології
Корнієнко Валентини Іванівни**

Згідно наказу по школі від 15.09.2016 №122-ОД «Про вивчення та учагальнення досвіду роботи вчителя.», з жовтня 2016 року по червень 2018 року проводилось вивчення системи роботи біології Корнієнко В.І. Під час вивчення використовувалися такі методи: індивідуальні бесіди з учителем, спостереження, відвідування та аналіз уроків та виховних заходів, контрольні зрізи, вивчення шкільної документації.

Корнієнко В.І. має вищу освіту, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Педагогічний стаж – 29 років.

Під час підготовчого періоду адміністрацією школи було створено робочу групу з вивчення системи роботи вчителя, проведено вивчення навчальної програми з біології, нормативних та розпорядчих документів, що стосуються навчально-виховної діяльності вчителя; складений план та визначена основна мета вивчення системи роботи вчительки.

Навчально-виховний процес організований за програмою Міністерства освіти і науки України.

Адміністрацією школи та робочою групою відвідано уроки біології, виховні заходи. Під час відвідування уроків виявлено, що вчителька доцільно обирає структуру уроків, раціонально використовує час, забезпечує зв'язок теорії з практикою, враховує індивідуальні можливості учнів та здійснює диференційований підхід до школярів. Під час проведення уроків забезпечується оптимальне співвідношення між фронтальною, індивідуальною та груповою формою роботи. На уроках біології в комплексі вирішує широкий спектр завдань: створює умови для перетворення учня з об'єкта на суб'єкт навчального процесу, який прагне розвинути власну особистість; добирає оптимальні форми й методи навчання, що сприяють розвиткові компетентностей учнів; створює атмосферу співпраці й цілковитої довіри між вчителем та учнем протягом всього уроку.

Створюються умови для організації самостійної роботи учнів. Вчителька володіє основами комп'ютерної грамотності. Використовує інформаційно-комунікативні технології: виготовлення дидактичного та роздаткового матеріалу, робота учнів з інформаційно-пошуковими системами мережі Інтернет. Повною мірою використовуються виховні можливості матеріалу. Домашні завдання пов'язані зі змістом уроку, диференційовані.

На уроках біології застосовує активні та інтерактивні методи навчання, які включають: роботу в групах і парах, випереджувальні індивідуальні та групові завдання, розв'язання проблемних ситуацій, дискусії, „мозкові штурми”, проведення семінарів, конференцій, екскурсій, рольових, ділових та інтелектуальних ігор, змагань, аукціонів, захисту проектів, нетрадиційні форми перевірки знань учнів.

Під час перевірки робочих зошитів та зошитів для лабораторних і практичних, контрольних робіт виявлено, що кількість письмових робіт і їх зміст відповідають програмовим вимогам. Всі види зошитів оцінюються згідно з «Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5 – 11 класах».

Перевіркою поурочних планів встановлено, що вчителька чітко визначає триєдину мету уроків, правильно визначає обсяг навчального матеріалу, доцільно підбирає методи і прийоми роботи на уроці на різних його етапах. Відводиться місце самостійній роботі учнів, враховується диференційований підхід. Обсяг та зміст домашнього завдання відповідає нормам. У планах передбачаються додаткові завдання у разі непередбачених ситуацій.

Проведені також бесіди з учителькою. Під час бесід з Корнієнко В.І. акцентована увага на таких питаннях: як працює над підвищенням своєї фахової й методичної кваліфікації; наскільки обізнана із загальною культурою; бачення самим учителем системи в своїй роботі; чи може вчитель самостійно дати оцінку своїй роботі.

Під час вивчення системи роботи Корнієнко В.І. було проведено дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителькою проводиться систематична робота з обдарованими дітьми.

З учнями школи вчителькою проводиться дослідницька робота у екологічному напрямку.

Поширенню досвіду Корнієнко В.І. сприяє проведення нею відкритих уроків та виховних заходів.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ :

1. Адміністрації школи, робочій групі:

1.1. Схвалити систему роботи вчителя біології Корнієнко В.І. по розвитку життєвих компетентностей учнів вихованню учнів у процесі вивчення біології.

1.2. Поширити досвід роботи Корнієнко В.І. серед вчителів школи.

1.3. Викласти письмово суть досвіду для методичного використання в методичній роботі школи.

2. Вчителеві біології Корнієнко В.І.:

2.1. Звертати увагу на рівень систематичної підготовки учнів з біології. (постійно)

2.2. Для подальшого поліпшення інтересу до вивчення предмету продовжувати практикувати використання сучасних методик ведення уроку. (постійно)

2.3. Пропагувати досвід роботи серед педагогів школи шляхом показу відкритих уроків та взаємовідвідування уроків, надання індивідуальних консультацій педагогам. (постійно)

2.4. Заслухати виступ вчителя на засіданні педагогічної ради школи (31.08.18року).

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Т.М.Грицай

З наказом ознайомлені:

В.І.Корнієнко

С.О.Кулинич

В.Г.Вертій

Л.В.Вертій