

# СЕМЕНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ЛИПОВОДОЛИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ





Презентація  
досвіду  
роботи  
вчителя  
хімії та  
біології  
Корнієнко  
Валентини  
Іванівни



# Методична проблема



**РОЗВИТОК  
ЖИТТЄВИХ  
КОМПЕТЕНТНО-  
СТЕЙ УЧНІВ НА  
УРОКАХ ХІМІЇ  
ТА БІОЛОГІЇ**

# Актуальність проблеми

- **Нездатність особистості реалізувати свій потенціал у суспільстві**
- **Особистісні якості сучасного випускника школи не відповідають потребам суспільства**
- **Погіршення здоров'я людей**



# Життєві компетентності

```
graph TD; A[Життєві компетентності] --- B[Соціальні]; A --- C[Полікультурні]; A --- D[Комунікативні]; A --- E[Інформаційні]; B --- B1[Розповідь вчителя, презентації міні-проектів, анкетування]; C --- C1[Розповідь вчителя, повідомлення, "Відкритий мікрофон," екскурсії]; D --- D1[Бесіда, обговорення в групах, презентації результатів досліджень]; E --- E1[Розповідь вчителя, пояснення, повідомлення диктанти, презентації, ігри];
```

## Соціальні

Розповідь вчителя, презентації міні-проектів, анкетування

## Полікультурні

Розповідь вчителя, повідомлення, "Відкритий мікрофон," екскурсії

## Комунікативні

Бесіда, обговорення в групах, презентації результатів досліджень

## Інформаційні

Розповідь вчителя, пояснення, повідомлення диктанти, презентації, ігри

# Життєві компетентності

## Саморозвитку і самоосвіти

Робота в групах, лабораторні роботи, проектна діяльність, вправи

## Продуктивної творчої діяльності

Розв'язання проблемних завдань, розв'язування задач, робота в дослідницьких лабораторіях

## Здоров'язберігаючі

Бесіди, розповіді, фізкультпаузи, міні-проекти, демонстрації

# ■ Шляхи формування

## Урок

- Дослідження
- Експеримент
- Експерсії

## Позакласна робота

- Участь у конкурсах
- Природоохоронна робота
- Проведення предметних тижнів

## Проектна діяльність

- Екологічні
- Запрограмовані

## Використання ІКТ

- Пошук інформації
- Створення презентацій
- Створення постерів





# Способи і прийоми самостійної роботи

- складання змісту теми уроку;
- робота з поняттями;
- робота з тестами, що перетворює їх з інструмента контролю на інструмент навчання;
- завдання на виявлення відповідності і послідовності;
- складання логічних схем;
- розв'язування вправ і задач

# Проектна діяльність





# Позакласна робота



# Здоров'язберігаючі компетентності

проведення  
інструктажів з  
БЖД

вивчення  
біологічної ролі  
певних речовин  
чи елементів

врахування  
рівня соціально-  
психологічного  
розвитку

формування  
практичних  
життєвих  
навичок

проведення  
фізкультпауз

надання першої  
домедичної  
допомоги

# Участь у конкурсах



| Роки | Колосок           | Геліантус |
|------|-------------------|-----------|
| 2014 | 10/ 15%<br>22/32% | -         |
| 2015 | 20/27%<br>22/30%  | 26/ 36%   |
| 2016 | 37/51%<br>28/51%  | 24/ 44%   |
| 2017 | 37/67%<br>29/51%  | 38/67%    |



# Наші досягнення

- ❖ 2017 рік Пархоменко С. III місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології.
- ❖ 2017 рік Пархоменко С. I місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології.
- ❖ 2016 рік Пархоменко В. III місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії.
- ❖ 2014 рік Карабут І. I місце в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з екології.
- ❖ 2016 рік Пархоменко С. лауреат конкурсу «Інтелектуал 2016».

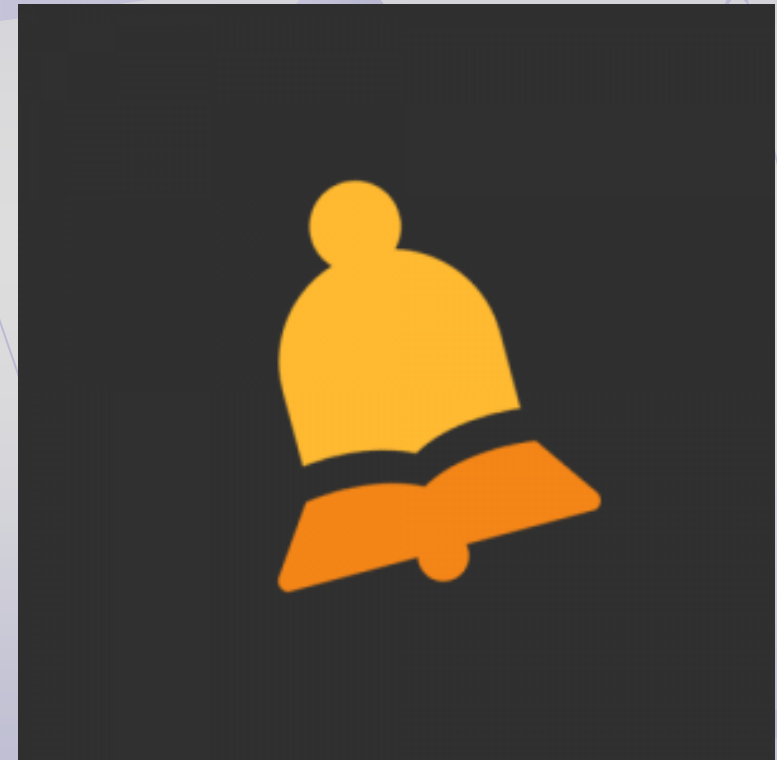


# Результати професійної діяльності

- Лікарі
- Фармацевти
- Косметологи
- Медичні сестри
- Ветлікарі
- Агрономи по захисту рослин
- Учителі біології, психології



# Результати професійної діяльності



# Висновки

Компетентнісний підхід в освіті – це відповідь на вимоги часу по формуванню особистості, здатної впродовж життя розвиватися і творити



Дякую

