

Урок – змагання «Видатні події України»

Тема: Узагальнення та систематизація знань з теми «Десяткові дроби. Порівняння, округлення, додавання й віднімання десяткових дробів».

Зміст

Вступ.....	3
Основна частина.....	4
Список використаної літератури.....	8
Список використаних Інтернет – ресурсів.....	8
Додатки.....	9

Вступ

Чи може сучасний урок бути радісним і цікавим для учнів? Чи може він розкрити творчий потенціал особистості, поставити її в ситуацію морального вибору й підготувати до самостійного рішення? Так, але лише за умови, якщо процес навчання перевести на інноваційну основу шляхом перебудови педагогічної технології самого викладача й навчальної технології учня, змінивши сам підхід до здобуття знань.

Таким може бути урок - змагання, на якому використовуються методи стимулювання й мотивації навчально – пізнавальної діяльності: метод створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод пізнавальних ігор, метод проблемно – розвиваючого навчання. Завдяки атмосфері змагання на уроці активізується уявлення учасників, підвищується інтерес до навчання, їх активність в пізнанні і творчості, переживання успіху досягнень, що допомагає їм знаходити рішення поставленого завдання. А завданнями уроку є сприяння розвитку волі, наполегливості під час навчання, розвитку контролю за емоціями учнів шляхом створення ситуацій здивування, переживань тощо, виховання в учнівській молоді національної самосвідомості, налаштованості на осмислення моральних та культурних цінностей.

Тема: Узагальнення та систематизація знань з теми «Десяткові дроби. Порівняння, округлення, додавання й віднімання десяткових дробів».

Мета:

- ✓ навчальна: узагальнити та систематизувати знання з теми «Десяткові дроби. Порівняння, округлення, додавання і віднімання десяткових дробів».
- ✓ розвивальна: формувати вміння застосовувати свої знання на практиці, узагальнювати та робити висновки, грамотно й чітко висловлювати свої думки; розвивати почуття любові до українського народу.
- ✓ виховна: виховувати колективізм, відповідальність, дисциплінованість, наполегливість у досягненні мети тощо.

Тип уроку: узагальнення знань і вмінь

Вид уроку: конкурс

Форма проведення: урок - змагання

Методи проведення: групова робота, самостійне виконання завдань, використання прийомів, операцій, простих та складних комплексних робіт; метод вправ із мультимедійними засобами навчання, інформаційний, проблемний, дослідницький.

Обладнання: українська символіка, портрети письменників, інтерактивна дошка.

План проведення

- I. Створення команд – 3хв
- II. Ситуація «асоціативне коло» - 7 хв
- III. Змагання знавців – 29 хв
 1. Розминка
 2. Конкурс «Шифрувальник»
 3. Конкурс «Бліц-опитування»
 4. Конкурс «Естафета кмітливих»
 5. Динамічна пауза
 6. Конкурс «Пінальті»
 7. Конкурс «Влучний знавець»
 8. Конкурс «Математичне лото»

IV. Нагорода переможців – 5 хв

V. Гра «Всезнайко» - 1 хв

Хід уроку

I. Створення команд (організаційний етап) (слайд № 1)

Учні діляться на дві групи приблизно однакових за рівнем знань, обирають капітана команди, який буде їх координувати протягом змагань. Учитель перевіряє готовність учнів до уроку, налаштовує їх на роботу.

Створення емоційного настрою

Вчитель зачитує вірш Володимира Сосюри:

*«Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.*

*Між братніх народів, мов садом рясним,
сіяє вона над віками...*

*Любіть Україну всім серцем своїм
і всіми своїми ділами.» (Слайд 2)*

II. Ситуація «асоціативне коло» (формулювання мети і завдань уроку)

Учитель: «Діти, як ви здогадалися, сьогодні у нас незвичайний урок, який пройде у вигляді змагань між двома командами. Змагання будуть пов'язані з країною, символи якої розташовані навколо вас (додаток 1). Як ви гадаєте, про яку країну піде мова?» Відповідь дітей: «Про Україну!»

Учитель: «Сьогодні ми дізнаємось про вашу обізнаність щодо видатних подій, які відбувалися на Україні. А допоможуть нам у цьому ваші знання з теми про порівняння, округлення, додавання й віднімання десяткових дробів». Учитель попереджає, що в ході змагання буде враховуватись активність кожного члена команди і всієї команди в цілому. За кожне правильно виконане завдання команда отримує смайлик, якщо команда не відповідає, то хід переходить до іншої команди. Перемагає команда, яка набирає більшу кількість смайликів(додаток 2). Основним завданням цього уроку є повторення матеріалу з теми, підготовка до контрольної роботи.

III. Змагання знавців (узагальнення й систематизація знань)

1. Розминка (перевірка домашнього завдання на знання певних дій з теми)

Команди обирають одного учня для того, щоб визначити, яка команда буде починати грати першою. Вони грають у хрестики - нулики, відповідаючи на питання вчителя. На перше питання відповідає швидший знавець, потім відповідають по черзі.

- 1) виразить один метр в кілометрах;
- 2) виразить один сантиметр в метрах;
- 3) Порівняти 0,1 і 0,01;
- 4) Порівняти 5,5 і 5,05;
- 5) Округлити до десятих 0,56;
- 6) Округлити до десятих 0,68;
- 7) Обчислити $0,25+0,25$;
- 8) Обчислити $1,05+1,06$;
- 9) Обчислити $5,2-4,3$.

2. Перший конкурс - «Шифрувальник» (читання й запис десяткових дробів). Учні повинні розшифрувати країну, яка буде відзначати у цьому році 26 років незалежності. Команда працює разом, капітан відповідає на запитання (слайд 3)

3. Другий конкурс – «Бліц – опитування» (порівняння десяткових дробів). Відповідають на питання капітани команд (слайд 4)

- 1 команда розгадує найбільшу річку на території України.
- 2 команда - другу столицю України

4. Третій конкурс - «Естафета кмітливих» (розв'язування прикладів за ланцюжком), в якій кожен може проявити свою кмітливість, учні відповідають на питання по черзі.

- 1 команда розгадує рік незалежності України (слайд 5)
- 2 команда – перший президент незалежної України (слайд 6)

5. Динамічна пауза (слайд 7)

Раз! Два! Час вставати,
Будемо відпочивати
Три! Чотири! Посідаймо
Швидко втому проганяймо
П'ять! Шість! Засміялись
Кілька раз понахилялись
Зайчик сонячний до нас
Завітав у світлий клас

Будем присідати і вставати
Щоб нам зайчика впіймати.
Прудко зайчик утікає
І промінчиками грає.
Сім, вісім! Час настав
Повернутися до справ.

6. Четвертий конкурс – «Пінальті» (розв'язання рівняння) (слайд 8)

1 команда розгадує, в якому році Україна отримала Конституцію

2 команда – в якому році відбулося хрещення Київської Русі

7. П'ятий конкурс – «Влучний знавець» (обчислення зручним способом й округлення десяткових дробів)

1 команда розгадує національне вбрання українців (слайд 9)

2 команда – вбрання козаків (слайд 10)

8. Шостий конкурс – «Математичне лото» (додавання, віднімання десяткових дробів). Обидві команди на швидкість розшифровують популярну збірку Тараса Григоровича Шевченка (слайд 11)

IV. Нагородження переможців (підсумки уроку) (слайд 12)

1. Підрахунок смайликів, визначення команди - переможця, отримання подарунків.

2. Нагадування про контрольну роботу на наступному уроці (слайд 13)

V. Гра – «Всезнайко» (повідомлення домашнього завдання, результати буде оголошено після контрольної роботи)

Список використаної літератури

1. Бабенко С. П., Маркова І. С. Усі уроки математики 5 клас - Харків: Основа, 2013. - 304 с.
2. Коць Т. Г. Ігрові технології навчання на уроках математики-Тернопіль – Харків: Ранок, 2012. – 176 с.
3. Корнієнко Т. Л., Фіготіна В. І. Тиждень математиків школі 5-11 класи – Харків: Веста, 2010. – 176 с.
4. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. Математика. Підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів – Харків: Гімназія, 2013. – 352 с.
5. Слєпкань З. І. Психолого-педагогічні та методичні основи розвивального навчання математики – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. -240 с.
6. Стадник Л. Г. Математика. Розробки уроків - Харків: Ранок, 2010. - 416 с.

Список використаних інтернет ресурсів

<http://dovidka.biz.ua/vidomi-ukrayinski-pismenniki/>

<http://www.info-library.com.ua/books-text-4320.html>

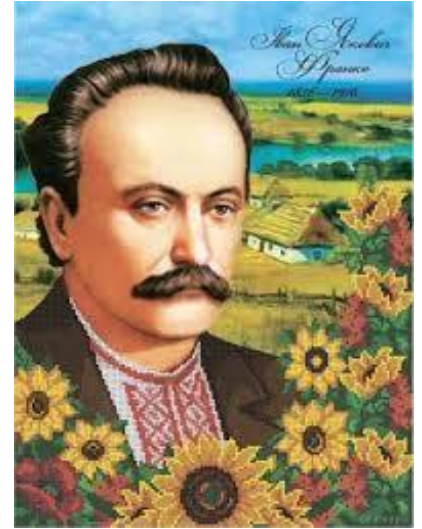
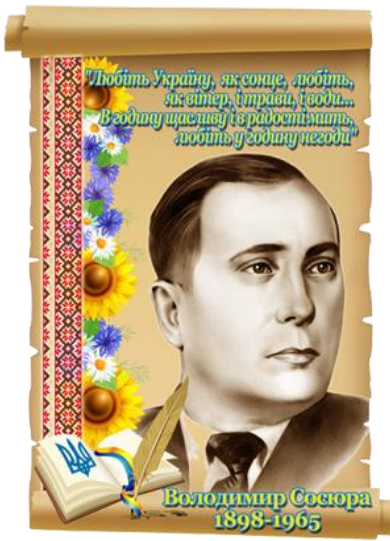
<http://it-metodist.sfera.org.ua/kolegam/formy-ta-metody-roboty/tipi-ta-vidi-urokiv>

<https://www.google.com.ua/search?q=карта+України>

<https://www.google.com.ua/search?>

<https://www.google.com.ua/search?>

<https://www.slideshare.net/zdwango/5-57280338>



Лелеку





